

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 25 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС
Н.Н. Паукова
Паукова.Н.Н.
Протокол № 1
от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР *Н.Н. Паукова*
Паукова Н.Н./
24 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе
(к тематическому планированию)

по английскому языку
2-4 классы

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 25 от 25 августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/ Паукова.Н.Н

Протокол № 1

от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР _____/Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе

(к тематическому планированию)

по английскому языку

2-4 классы

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс , 68 часов.

N п/п	Наименование раздела	Деятельность учителя в соответствии программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы.	Количество часов.
0	<p>.Поехали! Знакомство. Введение в предмет.Мои буквы Алфавит а-й Знакомство с английскими буквами (а-й).Мои буквы Алфавит i-q Знакомство с английскими буквами (i-q).Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z).Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения.Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения.Заглавные буквы алфавита. Обучение чтению</p>	<p>формирование положительного отношения к школе и процессу обучения, осознание важности обучения для дальнейшей жизни и профессии, знакомство с разными видами получения образования;</p>	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru</p>	10
1	<p>Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами Семья. Обучение устной речи</p>	<p>формирование важности всестороннего развития личности и значимости разных предметов для учащегося; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение при осуществлении заданий по диалогической и монологической речи; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,</p>	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru</p>	9

		выполняя разные социальные роли; сотрудничать, работая в парах и небольших группах;		
2	<p>Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз?</p> <p>Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз?</p> <p>Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе.</p> <p>Обучение устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России.</p> <p>Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь.</p> <p>Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский.</p> <p>Проверочная работа модуля 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности 	<p>https://uchi.ru/Skyeng.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p>	9
3	<p>Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике?</p> <p>Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда.</p> <p>Проектная работа «Моя любимая еда».</p> <p>Сказка о сельской и городской мышке.</p> <p>Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля.</p> <p>Мне нравится английский.</p> <p>Проверочная работа модуля 2.</p> <p>Мой день рождения! Числительные 1-10</p>	<p>формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;</p>	<p>https://uchi.ru/Skyeng.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p>	9

	<p>Проверочная работа модуля 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей; • формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы представителей животного и растительного мира; 		
4	<p>Мои животные. Модальный глагол «мочь», Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь», Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. практная работа «Я умею» Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение понятия «здоровый образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.); • уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни, создание устойчивой модели поведения и подражания людям здорового образа жизни; воспитание осознанного выбора в пользу здорового образа жизни 	<p>https://uchi.ru/</p> <hr/> <p>Skyeng.ru https://resh.edu.ru</p>	9

		<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения; 		
5	<p>Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтенияю Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 5. Время шоу.пригласительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма. Обобщающее повторение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; • развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности; • давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения; 	https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru	14

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3класс , 68часов

№/п	Наименование раздела	Модуль Школьный урок(с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.	воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность и т.д. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; осознание роли родителей в воспитании детей и содержании семьи. Понятие разделения труда в семьях; создание положительного образа дружной семьи;	https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/	11
2	Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами Снова в школу! Закрепление изученной лексики Школьные предметы Знакомство с новыми лексическими единицами Школьные предметы. Весёлые дни в школе Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1	<ul style="list-style-type: none"> • осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды; • осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей; 	https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/	11
3		развитие умения выбирать подходящий способ	https://uchi.ru/	11

	<p>Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма.</p> <p>Счастливая семья</p> <p>Знакомство с новыми лексическими единицами</p> <p>Счастливая семья.</p> <p>Артур и Раскаль.</p> <p>Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик</p> <p>Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве.</p> <p>Семьи в России. Теперь я знаю</p> <p>Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2</p>	<p>путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм вежливости в поездке, развитие умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; • формирование умения отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам; 	<p>Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	
4	<p>Он любит желе!</p> <p>Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе!</p> <p>Закрепление пройденной лексики.</p> <p>Мой чемоданчик для завтрака .</p> <p>Знакомство с новыми лексическими единицами . Мой чемоданчик для завтрака</p> <p>Весёлые дни в школе</p> <p>Артур и Раскаль.. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик</p> <p>Формирование навыков чтения</p> <p>Перекус.</p> <p>Я обожаю мороженое.</p> <p>Знакомство с новыми лексическими единицами . Теперь я знаю .</p> <p>Закрепление языкового материала модуля</p> <p>3. Итоговый тест модуля 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с проблемами подростков в России и за рубежом, подростковыми и молодежными организациями и объединениями и выражение своего отношения к ним; • осознанное выполнение правил внутришкольного распорядка, соблюдение норм общения со старшими, учителями и сверстниками, соблюдение норм поведения на уроке, на перемене, за пределами школы; <p>развитие умения рассказывать о себе, своей школе и внеклассной деятельности, своих друзьях своим зарубежным сверстникам в процессе личной коммуникации посредством социальных сетей (диалог, монолог) и в письменной речи (электронное письмо) с использованием норм вежливости, принятых в зарубежных странах.</p>	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	10
5		<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; • стремление к знакомству с образцами художественного 	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	10

	<p>Игрушки для маленькой Бетси Знакомство с новыми лексическими единицами . Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки В моей комнате Знакомство с новыми лексическими единицами В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенные дни.</p>	<p>умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке;</p> <p>сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения;</p>		
6	<p>Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом . Знакомство с новыми лексическими единицами . Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и Раскаль . Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности свободного времени для развития 	https://uchi.ru/	11

		<p>образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни, создание устойчивой модели поведения и подражания людям здорового образа жизни; • воспитание осознанного выбора в пользу здорового образа жизни; 	https://foxford.ru/	
10	<p>Мы замечательно проводим время Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке . Артур и Раскаль . Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы . Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7</p>	<p>ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей станы и других стран, приобретения новых знакомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; 	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	11

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс , 68 часов.

N п/п	Наименование раздела	Модуль Школьный урок(с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	<p>Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • показать учащимся положительные моменты жизни в сельской местности и роли сельских жителей в распределении труда; познакомить учащихся с экологическими проблемами и научить их выражать к ним свое отношение, искать пути решения экологических проблем; • осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; • развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности; • давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения; 	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	11

2	<p>Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1</p>	<p>асширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает (зарубежные печатные издания, телепрограммы, киностудии и т. п.); ознакомление с литературой, кино и театром англоязычных стран и России, ее яркими представителями и достижениями</p>	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	10
3	<p>Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Работай и играй! Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»; • развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность; 	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	11
4	<p>Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами. Фруктовый салат пирата. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание учащимися роли средств массовой информации: прессы, телевидения, радио и Интернета; • умение использовать информационно-коммуникационные технологии в достижении своих целей при обучении, общении, развлечениях; 	<p>https://uchi.ru/ Skyeng.ru https://resh.edu.ru https://foxford.ru/</p>	10

		аргументируя свою точку зрения;		
7	<p>Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур.</p> <p>Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Необычное о животных! Весело в школе. Артур и Раскаль .</p> <p>Формирование навыков чтения. Сказка “Голдилакс и три медведя”.</p> <p>Формирование навыков чтения и аудирования.</p> <p>Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4.</p> <p>Итоговый тест модуля 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ознакомление с литературой, кино и театром англоязычных стран и России, ее яркими представителями и достижениями; расширение знаний учащихся о социокультурном портрете своей страны, стран изучаемого языка и их культурном наследии; 	<p>https://uchi.ru/Skyeng.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://foxford.ru/</p>	10
8	<p>Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме.</p> <p>Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние дни! Весело в школе.</p> <p>Артур и Раскаль . Формирование навыков чтения и перевода. Сказка “Голдилакс и три медведя”.</p> <p>Формирование навыков чтения и аудирования.</p> <p>Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода.</p> <p>Теперь я знаю</p> <p>Закрепление языкового материала модуля.</p> <p>Итоговый тест модуля 5</p>	<p>осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей; формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы представителей животного и растительного мира; 	<p>https://uchi.ru/Skyeng.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://foxford.ru/</p>	10
9	<p>Заяц и черепаха. Знакомство с новыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес); 	<p>https://uchi.ru/Skyeng.ru</p>	11

